

Wechsel in die Mittelstufe

FREIHERR-VOM-STEIN-SCHULE

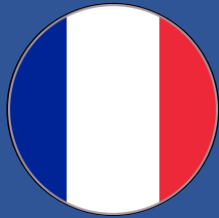
Gymnasium mit Schwerpunkt Musik



Stoppelberger Hohl 89
35578 Wetzlar

Telefon 06441 – 914 0
Telefax 06441 – 914 23

www.steinschule.de
post@steinschule.de



Sehr geehrte Eltern,

nach der gymnasialen Unterstufe (Jgst. 5 und 6) stehen wichtige Entscheidungen zur Bildungsbiographie Ihrer Kinder an: die Wahl der zweiten Fremdsprache und zur Teilnahme am bilingualen Unterricht.

Mit dieser kleinen Broschüre möchten wir Ihnen einen Überblick über unser sprachliches Angebot in der gymnasialen Mittelstufe (Jgst. 7-10) geben. Wir wissen, dass diese Broschüre das persönliche Gespräch nicht ersetzt. Sie kann aber dazu beitragen, den anstehenden Elternabend im März zu entlasten. Damit Ihre Kinder einen ersten Eindruck von den zweiten Fremdsprachen bekommen, bieten wir zudem Schnupperunterricht an.

Bei individuellen Fragen können Sie sich immer an unsere Ansprechpartner wenden. Die Adressen finden Sie auf der Rückseite dieses Hefts.

Dr. Marcus Schnöbel
Schulleiter

Kristina Rebstock
Fachbereichsleiterin I

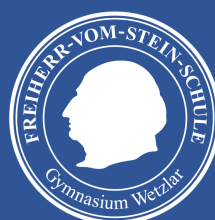
Anja Börner
Fachbereichsleiterin II

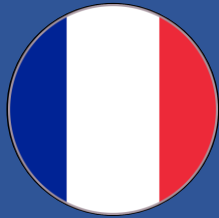
SALVE!

Salut!

¡Hola!

Hello!





Unter- und Mittelstufe im Gymnasium

Der gymnasiale Bildungsgang besteht in der Sekundarstufe I aus einer Unter- und einer Mittelstufe. An der Freiherr-vom-Stein-Schule gliedern die Profilklassen (Sport-bili-, Nawi- und Regelklassen) die Unterstufe (Jgst. 5-6). Da ab der Jgst. 7 die zweiten Fremdsprachen als Hauptfächer hinzutreten, sind die Fremdsprachen ein wichtiges Strukturmerkmal in der Mittelstufe (Jgst. 7-10).

Unterstufe

Jgst. 5 Musikprojekte
Jgst. 6 Musikprojekte

Sport bili

Nawi

Regel

--- Einwahl ---

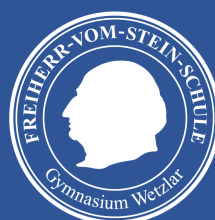
Mittelstufe

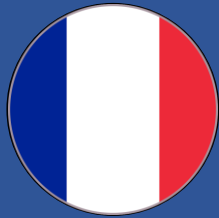
Jgst. 7
Jgst. 8
Jgst. 9 Wahlunterricht
Jgst. 10 Wahlunterricht

Latein

Französisch

Spanisch

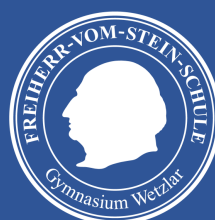




Profilbildung in der Mittelstufe

Wir unterstützen die individuellen Interessen und Begabungen nicht nur im fremdsprachlichen Bereich, sondern auch durch Angebote aus anderen Bereichen. Die zweiten Fremdsprachen sind mit diesen Angeboten frei kombinierbar.

	Latein	Französisch	Spanisch
Bläser-/Streicherensemble, Chor wird als Wahlunterricht anerkannt			
Bilingualität (in engl. Sprache) Jgst. 7: Politik & Wirtschaft bili Jgst. 8: Geschichte bili Jgst. 9, 10: Politik & Wirtschaft bili			
Wahlunterricht (WU) Spanisch als 3. Fremdsprache, Musik, Darstellendes Spiel, Informatik, Sport, Naturwissenschaft, Politik & Wirtschaft			
Internationale Sprachzertifikate Englisch, Französisch, Spanisch			
Begabtenförderung MINT-Förderung, Steinschule forscht			
Fahrtenprogramm Skifahrt, Abschlussfahrt			



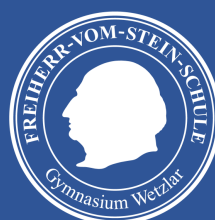


Latein

Das Fach Latein eröffnet einen wichtigen Zugang zu den Wurzeln unserer Kultur. Sprachliche und kulturhistorische Aspekte stehen dabei nebeneinander. Unsere Schüler erkennen rasch, dass Latein eine lebendige Tradition von den Römern bis in die Neuzeit hat und lange die wichtigste Sprache Europas war. Durch vielfältige schriftliche Zeugnisse, sichtbare Überreste sowie zahlreiche Begriffe in Alltag und Wissenschaft ist Latein bis heute präsent.



Unser Ansatz: Die Zeit des verstaubten Lateinunterrichts ist vorbei. Wir legen großen Wert darauf, aktuelle Bezüge herzustellen und das Fach lebendig zu gestalten. Das gelingt etwa mit zeitlosen philosophischen Fragen, der Nutzung moderner Medien und durch das Schreiben und Vortragen von Reden. Wer Latein gelernt hat, weiß genau, wie eine Sprache aufgebaut ist, hat ein besseres Textverständnis und erlernt viele Sprachen besonders leicht.





Fahrten: In der Jgst. 9 fahren wir gerne ins römische Trier oder Xanten. Weitere Anknüpfungspunkte können sich durch Tagesexkursionen wie etwa zum Pompejanum in Aschaffenburg ergeben. Unser Ziel ist es, die Zeugnisse der Antike mit den Schülern zu erkunden, so dass diese auch ein Gefühl für die Kultur der Antike entwickeln.



Zertifizierung: Nach dem Wechsel in die gymnasiale Oberstufe erwerben unsere Schüler das Latinum ohne Abschlussprüfung nach der Jahrgangstufe 11. Das Latinum ist nach wie vor Voraussetzung für viele Studiengänge im In- und Ausland.

Einstiegsthemen in Jgst. 7 (Beispiele)

Ferien – Besuch auf dem Land

Schulbeginn – Alltag in Rom

Pompeji – Leben und Sterben

Helden – Herkules und Aeneas

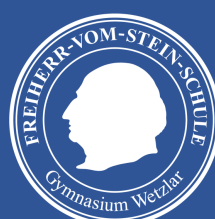
Roms Frühzeit – ein Staat, viele Völker

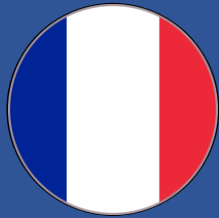
Freizeit – Theater, Thermen, Spiele

Rom in Gefahr – Hannibal

Menschen und Götter – Welt der Mythen

Unsere Erfahrung: Latein ist eine sehr klar strukturierte Sprache, bei der es keine Probleme hinsichtlich Aussprache und Rechtschreibung gibt. Latein wird häufig von Schülern mit Interesse an Geschichte sowie von eher mathematisch-naturwissenschaftlich begabten Schülern gewählt.



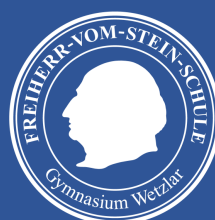


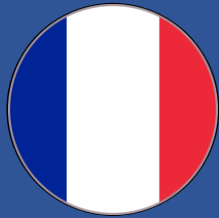
Französisch

Das Fach Französisch ist als moderne Fremdsprache sowohl für den beruflichen Werdegang als auch im privaten Bereich von großem Nutzen. An der Freiherr-vom-Stein-Schule wird Französisch ausschließlich als zweite Fremdsprache ab der Jgst. 7 angeboten.

Unser Ansatz: Wir legen großen Wert darauf, dass unsere Schüler durch eine gezielte Schulung des Hör- und Leseverstehens, des freien Schreibens und des Sprechens kommunikative und interkulturelle Fähigkeiten erwerben.

Fahrten: Um unseren Schülern eine authentische Begegnung mit der französischen Kultur und Sprache zu ermöglichen, organisieren wir in der Jgst. 9 eine Studienfahrt nach Burgund. Die Motivation der Schüler für das Erlernen der französischen Sprache profitiert davon erfahrungsgemäß sehr. Eine Abschlussfahrt nach Frankreich ist in Jgst. 10 denkbar.





Zertifizierung: Unsere Schüler können (müssen aber nicht) ihre Französischkenntnisse im Rahmen der AG DELF zusätzlich unter Beweis stellen. DELF ist ein international anerkanntes Sprachdiplom für das Französische, an dem unsere Schüler seit Jahren mit großem Erfolg teilnehmen. Die Prüfungen erfolgen nach den individuellen Befähigungen der Schüler auf dem Niveau A1 bis B1 des europäischen Referenzrahmens. Wir unterstützen sprachbegabte und interessierte Schüler, indem wir eine Teilnahme an Austauschprogrammen des deutsch-französischen Jugendwerks ermöglichen.



Einstiegsthemen in Jgst. 7 (Beispiele)

Bienvenue à Paris

Ma famille

Ma chambre et moi

Au collège

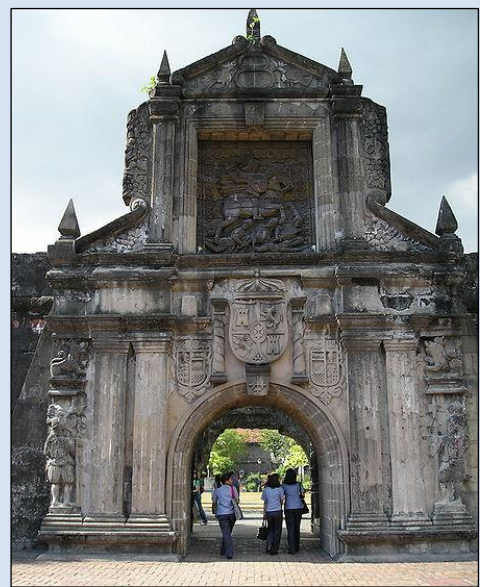
Unsere Erfahrung: Französisch ist die Sprache eines politisch wie wirtschaftlich wichtigen Nachbarlandes. Die anfänglichen Schwierigkeiten bei der Aussprache und Rechtschreibung werden mit Übung bald überwunden. Französisch wird häufig von kommunikationsfreudigen und kulturell interessierten Schülern gewählt.



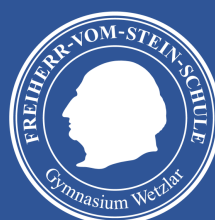


Spanisch

Das Fach Spanisch wird seit dem Schuljahr 2021/22 als zweite Fremdsprache angeboten. Es tritt damit neben Latein und Französisch. Wenn Spanisch nicht als zweite Fremdsprache belegt wird, kann das Fach ab Jgst. 9 als dritte Fremdsprache erlernt werden. In beiden Fällen kann Spanisch an der Goetheschule fortgeführt und im Abitur gewählt werden. Als zweite Fremdsprache hat Spanisch den Status eines Hauptfachs. Als dritte Fremdsprache wird Spanisch im Wahlunterricht angeboten und ist wegen der sprachlichen Verwandtschaften eine ideale Ergänzung zu Latein oder Französisch.



Unser Ansatz: Im Spanischunterricht entwickeln wir die mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfähigkeiten, damit unsere Schüler mit Muttersprachlern sprechen, Referate vortragen sowie aktuelle Lieder und Filmsequenzen verstehen können. Natürlich kommen dabei auch landeskundliche und kulturelle Kompetenzen nicht zu kurz.





Fahrten: Für das Fach Spanisch gibt es die Möglichkeit einer Studienfahrt in Jgst. 9. Eine Abschlussfahrt in der Jgst. 10 nach Spanien ist auch möglich. An der Goetheschule haben unsere Schüler die Möglichkeit, an einem Austausch mit einer spanischen Schule in Alcoy teilzunehmen.



Zertifizierung: Wer seine Spanischkenntnisse unter Beweis stellen möchte, kann sich (muss sich aber nicht) zusätzlich für die AG DELE anmelden. DELE ist ein international anerkanntes Spanischzertifikat mit verschiedenen Niveaustufen, auf das die AG DELE vorbereitet. Attestierte Spanischkenntnisse sind eine optimale Zusatzqualifikation bei der Suche nach einem FSJ in Südamerika, einem Praktikum in Spanien oder einem zukünftigen Arbeitsplatz.

Einstiegsthemen in Jgst. 7 (Beispiele)

Mi mundo y yo

El cumpleaños

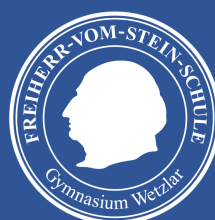
El barrio

Mi habitación

Mi colegio

La ropa

Unsere Erfahrung: Der Einstieg bereitet meist wenig Schwierigkeiten. Unsere Schüler erkennen aber bald, dass auch für Spanisch – genauso wie bei allen Fremdsprachen – Vokabeln und Grammatik gelernt werden müssen. Spanisch wird ähnlich wie Französisch von kommunikationsfreudigen und kulturell interessierten Schülern gewählt.





Bilinguale Angebote

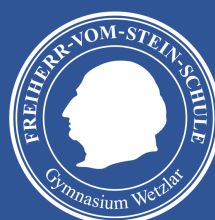
Wir fördern das Erlernen der englischen Sprache, indem wir die zwei Sachfächer Geschichte sowie Politik & Wirtschaft auch in englischer Sprache anbieten. Der bilinguale Unterricht bietet sich an für Sprachbegabte und alle Kinder, die in Jahrgangsstufe 6 an der Profilklassse Sport bilingual oder der „AG bili“ teilgenommen haben. Langjährige Erfahrungen zeigen, dass aber auch andere Schüler mit Erfolg teilnehmen können.

Im bilingualen Unterricht sind die verwendeten Texte überwiegend in englischer Sprache. Der Unterricht folgt dem Prinzip der funktionalen Mehrsprachigkeit, d. h. es wird so viel Englisch wie möglich gesprochen und so wenig Deutsch wie nötig, wobei der jeweilige Lernstand der Schüler selbstverständlich berücksichtigt wird.

Der bilinguale Unterricht in der Mittelstufe findet immer zeitgleich mit den deutschen Kursen am Vormittag statt.

Bilinguale Angebote in der Mittelstufe

Jgst. 7	Politik & Wirtschaft bilingual	optional
Jgst. 8	Geschichte bilingual	optional
Jgst. 9	Politik & Wirtschaft bilingual	optional
Jgst. 10	Politik & Wirtschaft bilingual	optional





Fahrten: Ein eigenständiges Fahrtenprogramm für unsere bilingualen Schüler gibt es nicht. Wir unterstützen aber unsere Schüler bei der Suche nach einem Betriebspraktikum im englischsprachigen Ausland. Unsere Koordinatorin begleitet interessierte Schüler dabei und steht bei Rückfragen zur Verfügung.

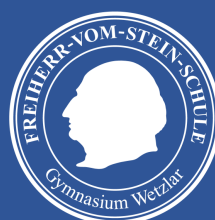


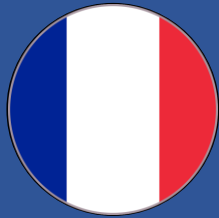
Zertifizierung: Wir vermerken die Teilnahme am bilingualen Unterricht immer im Zeugnis. Wenn die Angebote durchgängig belegt werden, schließen unsere Schüler die Sekundarstufe I mit einem Zertifikat ab.

Themen: Im bilingualen Unterricht der Mittelstufe werden die gleichen Themen wie im deutschsprachigen Unterricht behandelt. Beispiele aus dem englischsprachigen Raum werden dabei aber bevorzugt.

Unsere Erfahrung: Mit dem bilingualen Unterricht in der gymnasialen Mittelstufe werden die Grundlagen für den bilingualen Unterricht der Oberstufe angebahnt. Die Erfahrungen zeigen, dass unsere Schüler nach dem Durchlaufen unseres bilingualen Zuges besonders gut vorbereitet sind und überdurchschnittlich gut Englisch können.

Die bilingualen Angebote sind unabhängig von der Wahl der zweiten Fremdsprache. Jedes bilinguale Angebot ist mit jeder zweiten Fremdsprache frei kombinierbar.





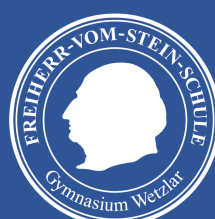
Schnupperunterricht und Einwahlverfahren

Zwölfjährige Kinder sind nicht in der Lage, selbstständig eine qualifizierte Entscheidung hinsichtlich einer Fremdsprache zu fällen. Dennoch möchten wir den Kindern einen Ersteindruck zu den drei Fremdsprachen vermitteln. Deshalb durchlaufen alle Sechstklässler einen Schnupperunterricht in Latein, Französisch, Spanisch und bilinguaem PoWi-Unterricht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Über den Klassenlehrer erhalten alle Schüler einen Wahlbogen, der bis zu dem dort genannten Datum beim Klassenlehrer abgegeben werden muss. Sämtliche Formulare und Dokumente sind auch auf der Internetseite der Schule (www.steinschule.de) verfügbar (unter Downloads).

Wichtige Hinweise

- Die **Wahl der zweiten Fremdsprache** ist mindestens bis zum Ende der Mittelstufe verbindlich. Ein nachträglicher Wechsel ist nicht möglich. Bilinguale Angebote ersetzen nicht die zweite Fremdsprache.
- Die **Wahl eines bilingualen Angebots** ist für ein Schuljahr verbindlich. Nachträgliche Ein- und Ausstiege sind möglich. Der Einstieg ab Jgst. 7 ist sinnvoll und wird ausdrücklich empfohlen.



Ansprechpartner

Frau Rebstock (allgemeine Fragen)
kristina.rebstock@steinschule-ldk.de

Frau Börner (allgemeine Fragen)
anja.boerner@steinschule-ldk.de

Herr Koch (Fragen zum Fach Latein)
christian.koch@steinschule-ldk.de

Frau Alligand (Fragen zum Fach Französisch)
sandrine.alligand@steinschule-ldk.de

Frau Perez (Fragen zum Fach Spanisch)
lucile.perez@steinschule-ldk.de

Frau Noll-Mewes (Fragen zum bilingualen Unterricht)
heidi.noll-mewes@steinschule-ldk.de



Impressum

Freiherr-vom-Stein-Schule Wetzlar
Dr. Marcus Schnöbel

Schulträger: Lahn-Dill-Kreis
Staatliches Schulamt: Weilburg

