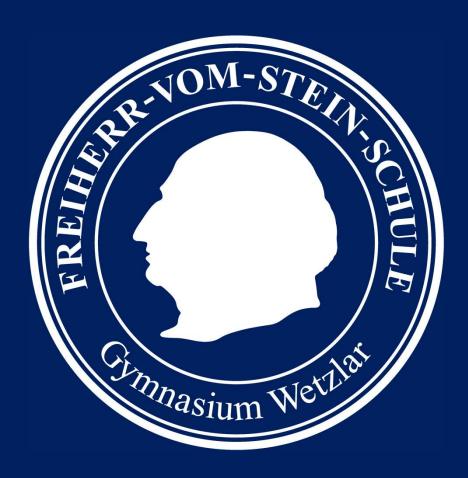
### Elternabend am 23. Mai 2022



Wahlunterricht

## WU Bläserensemble



## WU Bläserensemble



### Der Wahlunterricht für bisherige Mitglieder des Bläserensembles



### Die gemeinsame musikalische Arbeit

- wird geschätzt, fortgesetzt und bewertet
- erfordert ein besonderes Engagement beim Proben
- bedeutet die verbindliche Teilnahme an öffentlichen Auftritten.

## Besonderheiten





### Voraussetzungen

- Bereits im Bläserensemble musiziert
- Termine freitags, 7. und 8. Stunde, ggf. auch zusätzlich

### **Einwahl**

- Zweites WU-Angebot ist möglich
- WU Bläserensemble gilt in dem Fall als Erstwahl

## Schwerpunkte I



### Das jeweils erste Halbjahr

- Neustrukturierung des Ensembles
- Klangentwicklung
- Vorbereitung der weihnachtlichen Konzerte
- Präsentationen in der Schule



## Außerdem gewünscht

Teilnahme am Kammermusikabend

## Schwerpunkte II



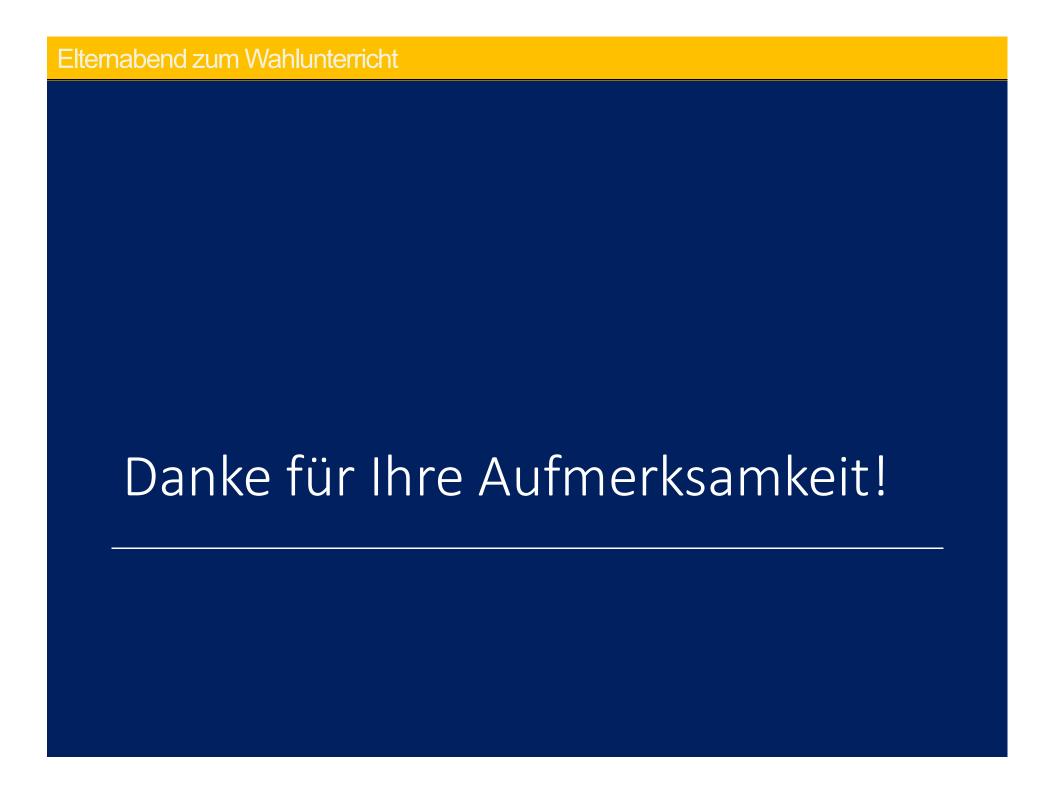
## Das jeweils zweite Halbjahr

- Erweiterung des jeweiligen Repertoires
- Vorbereitung der Schul-, Benefiz- und Bläsersommerkonzerte
- Präsentationen in der Schule
- Persönliche musikalische Weiterentwicklung
- Einbeziehung in planerische Aufgaben



### Möglichkeiten

Leitung von Registerproben wird angestrebt. Moderieren? Arrangieren?... Ausprobieren!



## WU Darstellendes Spiel





### **Darstellendes Spiel ...**

- ist Fach der ästhetischen Bildung, das man in der gymnasialen Oberstufe, an der Goetheschule z.B. im GK, fortführen kann. Man kann es auch als Abiturprüfungsfach wählen.
- ist projektorientiert, d.h. Spielleiter und Schüler arbeiten schülerorientiert gemeinsam an der Gestaltung einer Aufführung (Umsetzung einer Dramenvorlage, Adaption, Eigenproduktion).
- ist prozessorientiert, es kommt auf das gemeinsame Tun an, darauf, sich und seine Fähigkeiten einzubringen, dabei Neues zu entdecken, sich und andere besser kennenzulernen.
- arbeitet in unterschiedlichen Gestaltungsfeldern: Darsteller, Ensemble, Sprache, Raum und Bild, Zeit, Ton/Geräusche/Musik und szenische Komposition.
- hält an, zu experimentieren und ist "learning by doing".



### Bei Schülern nachgefragt – was sie als "Experten" sagen:

Ich würde DS nochmal wählen, weil wir überall unsere Meinung einbauen können.

DS Unterricht ist für mich echt entspannend. Er ist nicht so naja... langweilig.

In DS kann man seinen Ideen freien Lauf lassen und sehr viel Spaß haben.

DS Unterricht ist für mich der beste Unterricht am Tag, da es immer Spaß macht und abwechslungsreich ist.

Das tolle an DS ist außerdem, dass oft in Gruppen gearbeitet wird und dadurch neue Kontakte entstehen.

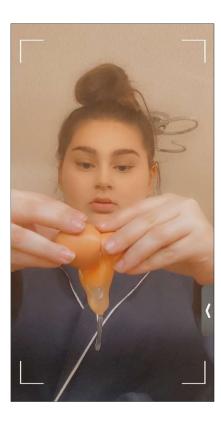
In DS lernt man mit Spaß und lernt andere Leute besser kennen. Man kann Spaß haben und seiner Kreativität freien Lauf lassen. Man sitzt nicht nur in einem Klassenraum und hört dem Lehrer zu. Man bearbeitet die Aufgaben oft mit Partnern und das Endergebnis wird dem Rest der Gruppe vorgestellt.

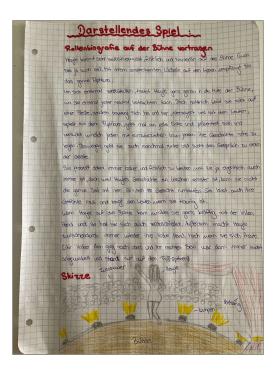
Ich würde DS
nochmal wählen,
weil es nie langweilig
wird und man vieles
macht, was man sich
sonst eigentlich nicht
trauen würde.



Eindrücke aus dem Unterricht: Kostüm, "Montagmorgen" und Rollenbiografie



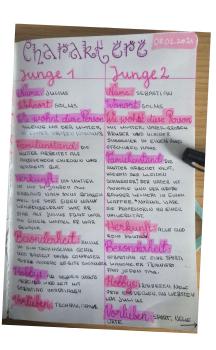


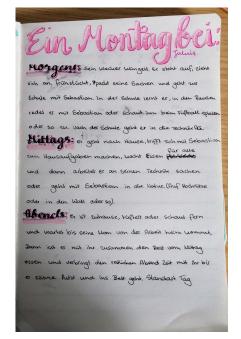


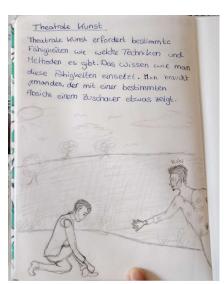


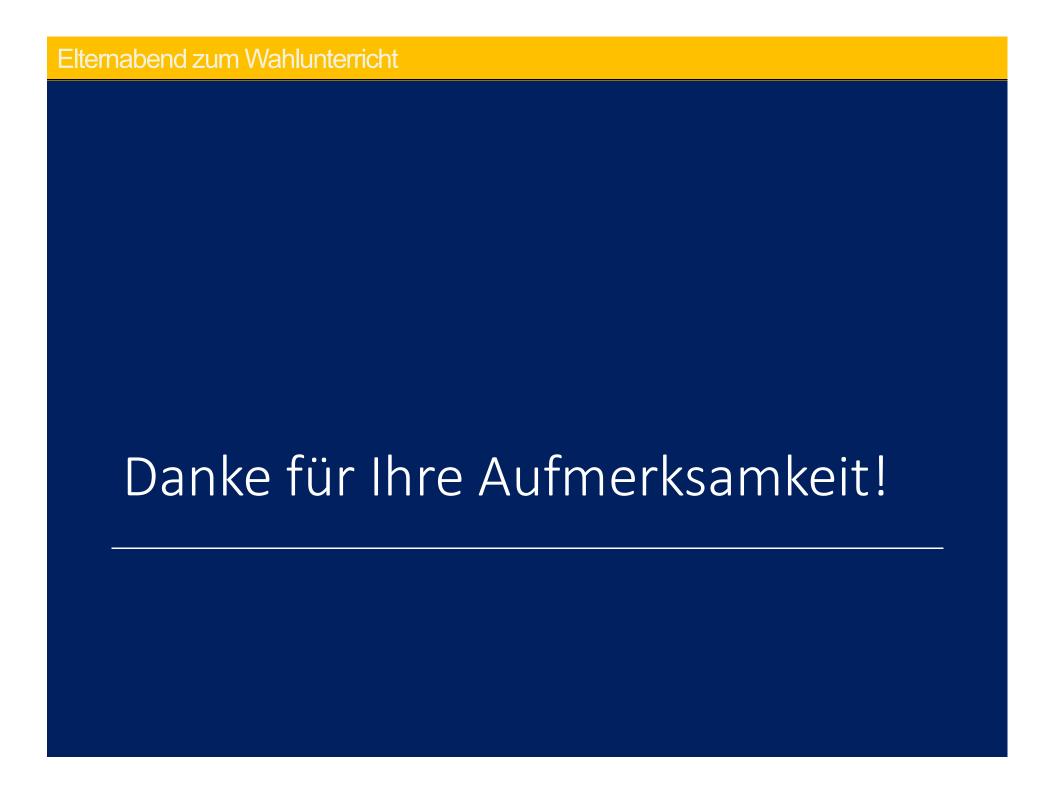
Eindrücke aus dem Unterricht: Szenenarbeit und Figuren











## WU Informatik



## Inhalt



- 1. Themen
- 2. Arbeitsweise
- 3. Voraussetzungen & Ausblick



## 1. Themen



### 9.1

- Grafische Programmierung: App Entwicklung
   Wichtige Grundlagen und Konzepte finden direkte Anwendung
- Daten und Codierung, Algorithmen

### 9.2

- Rechner und Netze
- Webseiten gestalten
   HTML & CSS kennenlernen und anwenden

## 1. Themen



### 10.1

- Einstieg in eine Programmiersprache (Python)
  - Ein- und Ausgabe
  - Datentypen und Variablen
  - Bedingte und wiederholte Anweisungen (Kontrollstrukturen)
  - Funktionen
  - Zusatzmodule

### 10.2

- Vertiefung Programmierung
- Projektarbeit
   Auswahl des Projektthemas aus den behandelten Bereichen

## 2. Arbeitsweise



- Verschiedene Zugänge und Hinführungen zu den Inhalten
- Selbstständiges Arbeiten an Programmieraufgaben
- Projektarbeit in Gruppen:

Planung

Durchführung

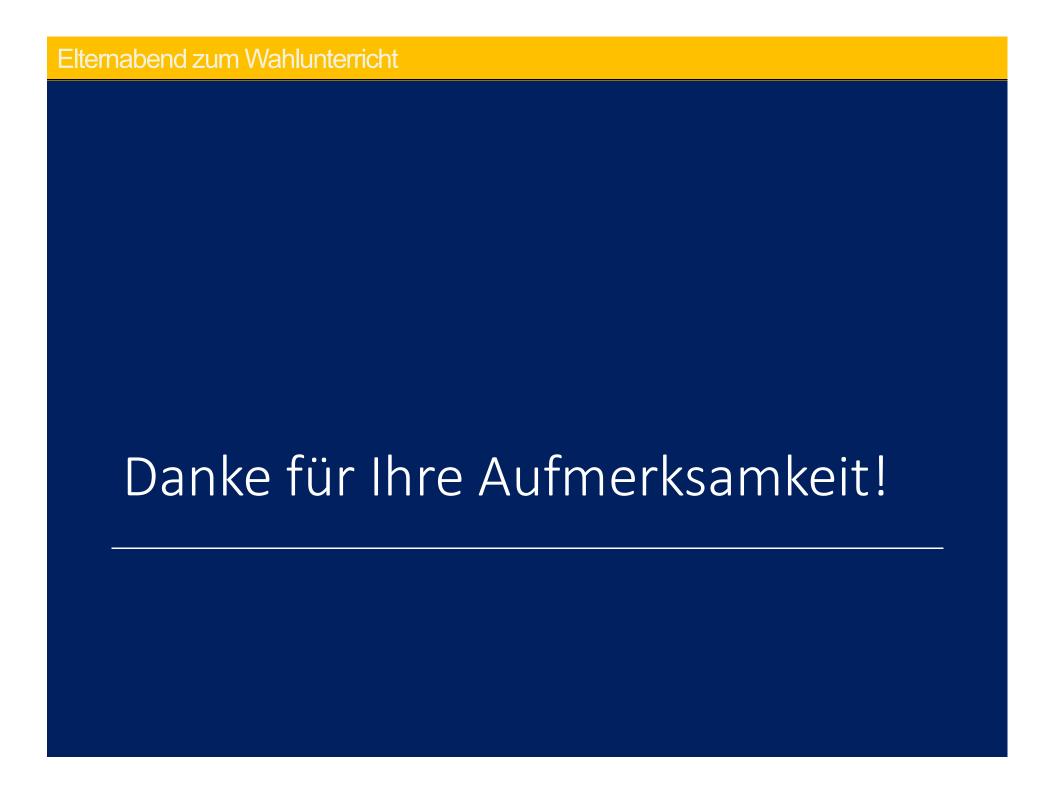
**Evaluation** 



## 3. Voraussetzungen & Ausblick



- Interesse am Umgang und an der Funktionsweise von Computersystemen und der Programmierung
- Interesse an logischen Strukturen und Probleme zu lösen
- Gute Grundlage für Weiterführung an einer gymnasialen Oberstufe in E- und Q-Phase
- Bietet Einblick in die Funktionsweisen der uns umgebenden Medien und der wachsenden Wissenschaft Informatik





## Wahlunterricht Naturwissenschaften

# Herzlich willkommen zur Präsentation

## **Allgemeines**



- Interesse an naturwissenschaftlichem Unterricht
- Themen aus den Fächern Biologie, Chemie, Physik und Erdkunde
- viele Schülerexperimente
- Exkursionen
- naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen



### **Themen**



### Jahrgang 9

- Wasch- und Reinigungsmittel,
- Naturgefahren, Gesteine, Boden

### **Jahrgang 10**

- Kunststoffe, Gewässerökologie und -belastungen
- Arzneimittel, Energie



### Elternabend zum Wahlunterricht

Experimente aus der Unterrichtsreihe Kunststoffe:

Herstellung von Biokunststoffen







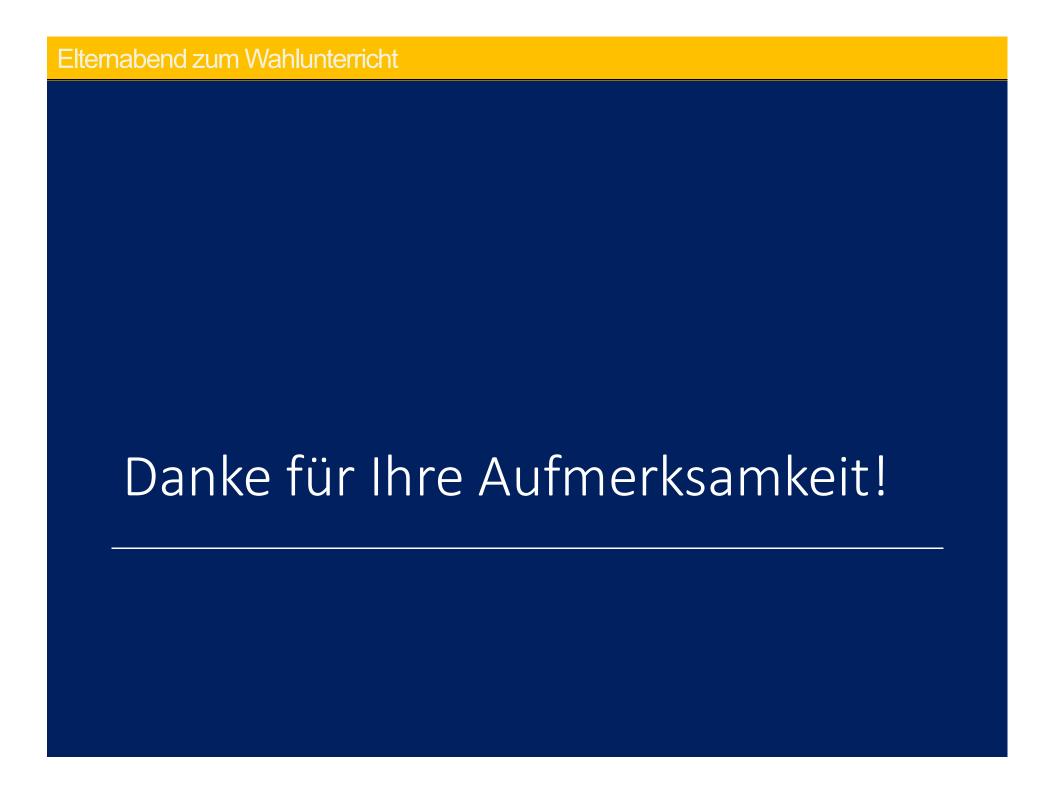


### Besonderheiten

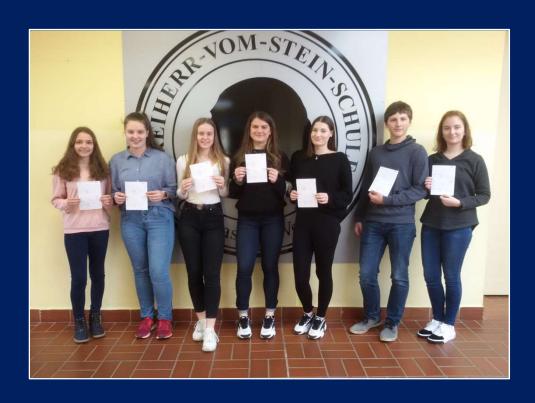


- vorwiegend Arbeit in Gruppen/Teams
- selbständiges Führen eines Portfolios
- pro Halbjahr eine Klausur oder Ersatzleistung





## WU Politik und Wirtschaft



## "Politik und Wirtschaft" Jg. 9

Schwerpunkt "Gesundheits- und Sozialwesen"

9.1: Individuum und Gesellschaft

(Salutogenese, Konsum, Sozialverhalten, ...)

9.2: Präventions- und Entwicklungsaufgaben (Sucht- und Gewaltprävention, Inklusion, Integration, ...)



Kooperation mit:

- -Suchthilfe Wetzlar
- -Blickpunkt Auge e.V.
- -ASK Wetzlar
- -Lebenshilfe Wetzlar







## "Politik und Wirtschaft" Jg. 10

Schwerpunkt "Gesundheits- und Sozialwesen"



(Gesundheitsberufe, Pflege- und Sozialsversicherungssystem, Wirtschaftsaspekte, ...)

10.2: Ethische Fragestellungen

(Medizinischer Fortschritt, Selbstoptimierung, Künstliche Intelligenz,...)



Kooperation mit:

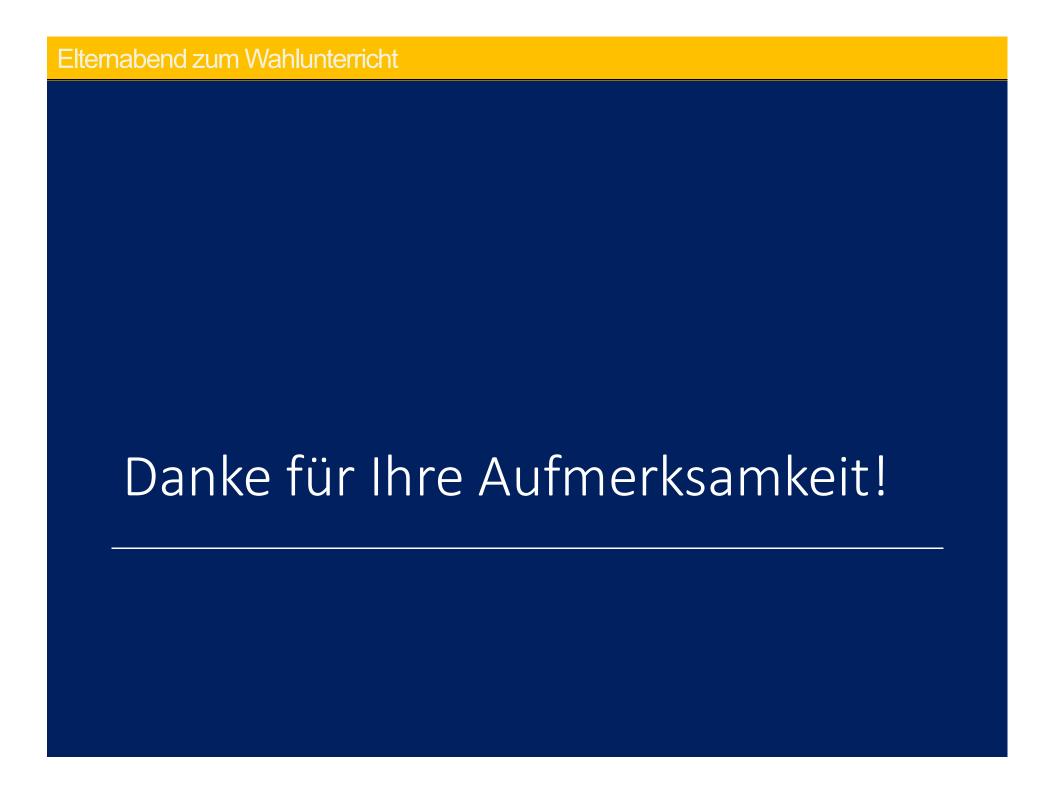
- -Klinikum Wetzlar
- -Diakonie Lahn-Dill
- -DRK (Erste-Hilfe-Kurs)













## ¡Bienvenidos!

Spanisch als WU-Angebot

## Programa



- 1. Warum sollte man Spanisch (als 3.FS) lernen?
- 2. Spanisch an der Freiherr-vom-Stein-Schule
- 3. Für wen ist Spanisch das richtige WU-Angebot?
- 4. Perspektiven mit Spanisch als dritter Fremdsprache

## Warum sollte man Spanisch lernen?



## **Spanisch ist Weltsprache!**



## Warum Spanisch lernen?



## Spanisch – Schlüssel zu einem vielfältigen Kulturraum

























# Warum sollte man Spanisch als dritte Fremdsprache lernen?



Erschließung über andere Sprachen (Englisch, Latein, Französisch)

el centro: dt. das Zentrum, engl. the centre, franz. le centre

→ steile Lernprogression in der 3.FS



## Spanisch an der Steinschule



### Spanisch als WU-Kurs (Jg.9+10)

- dreistündiger (2+1 Unterrichtsstunden)
- 2 schriftliche Leistungsnachweise pro Hj. (einstündig)

### Prinzipien der Unterrichtsgestaltung

- Funktionale Einsprachigkeit ("So viel Spanisch wie möglich, so viel Deutsch wie nötig")
- Lernaufgabenorientierung (Lernen für ein Kommunikationsziel)
- eigenständiges/selbstgesteuertes Lernen (3. Fremdsprache)
- soziales Lernen (Dominanz von PA+GA)
- multimediales Lernen





## Für wen ist Spanisch richtig?



### Für alle, die...

- Sprachen mögen.
- gerne mit anderen im Unterricht kommunizieren.
- neugierig auf andere Kulturen sind.
- Zeit und Mühe in eine weitere Fremdsprache investieren wollen (Vokabeltests, Grammatik lernen, Texte schreiben, etc.).



## Perspektiven



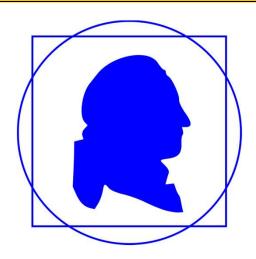
### **DELE-Zertifikat**

(Nachweis von Sprachkenntnissen)

- weltweite und zeitlich unbegrenzte Gültigkeit
- individuelle Vorbereitung in einer AG an der Steinschule

## Perspektiven

## Spanisch als fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe



- Wahl von Grundkurs und Leistungskurs
- Spanisch als Prüfungsfach im Abitur
- Teilnahme an Schüleraustausch und Studienreise (Alcoy)

## ¡Gracias por su atención! Wir freuen uns auf Fragen



## WU Sport in Theorie und Praxis



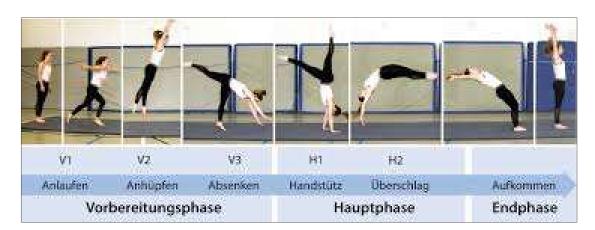
## Allgemeines



Kennenlernen und Anwenden sportlicher Inhalte in Theorie und

**Praxis** 

Schwerpunkt Praxis



- Einblicke in die Theorie eines Sportleistungskurses
- Für alle sportlich interessierten Schülerinnen und Schüler

## Inhalte



### Jahrgangsstufe 9

- Sportspiele in anderen Kulturen
- Bewegungslehre am Beispiel Leichtathletik und Turnen

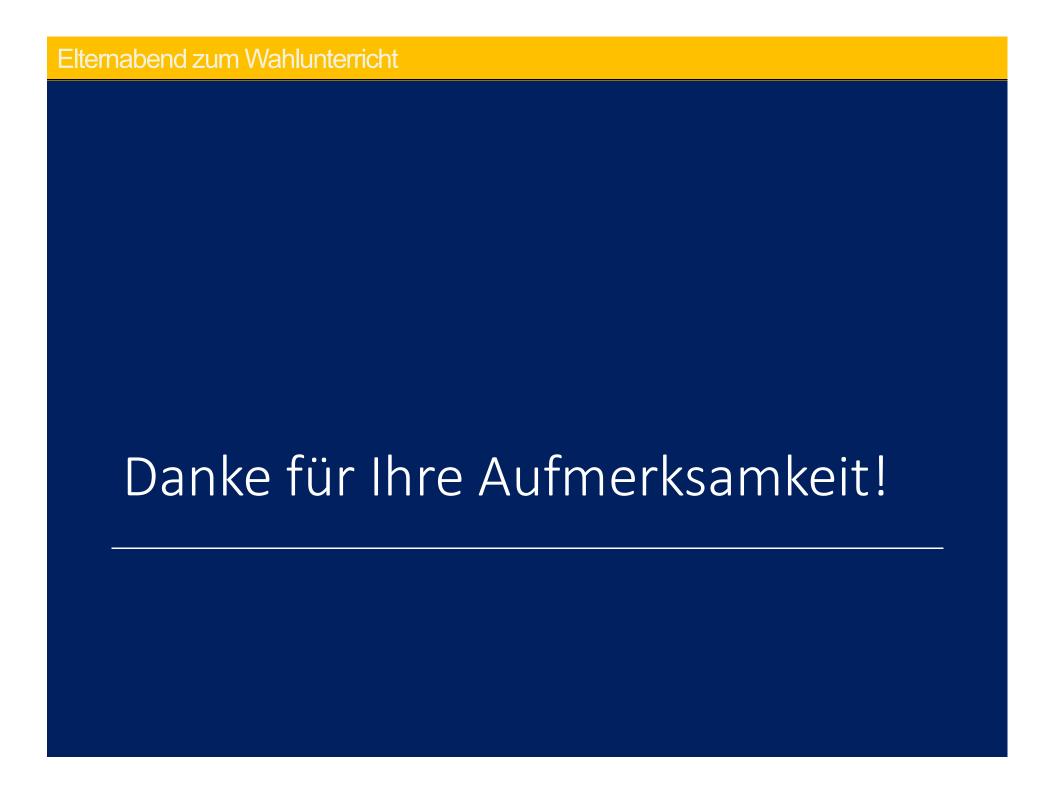


### Jahrgangsstufe 10

- Trainingslehre: Kraft und Ausdauer
- Sport in der Natur







### Elternabend am 23. Mai 2022



Wir freuen uns auf Ihre Fragen!